



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



INGLÉS 5

Departamento de Estudios del Lenguaje

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

Con esta asignatura virtual se consolida la primera etapa del nivel de usuario independiente, con nivel de salida nivel B1.2 (Consejo de Europa, 2001) para todos los estudiantes de pregrado de la Universidad. Este curso brindará las estrategias de aprendizaje autónomo propias de un curso virtual y una gama de recursos que permitirán a los estudiantes desarrollar las habilidades productivas y receptivas de la lengua gestionando la expresión y comprensión de ideas del orden abstracto relacionadas con las áreas de estudio.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 3

Número de horas de estudio por semana: 5

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

En el nivel 5, se espera formar la capacidad de describir y discutir varios tipos de eventos.

Se ampliará el conocimiento del uso de diferentes estructuras gramaticales para hablar sobre el presente, el futuro y el pasado.

Se formará en los estudiantes para dar opiniones, críticas, dar instrucciones y órdenes, expresar condiciones y los resultados de las mismas. Los estudiantes deben poder proporcionar información a partir del análisis básico sobre diferentes aspectos.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al final del curso, los estudiantes podrán gestionar diferentes tareas comunicativas relacionadas con situaciones sociales simples y básicas. La conversación se usa para temas de supervivencia en la cultura del idioma de destino, que incluye información personal básica, objetos básicos y un número limitado de actividades, preferencias y necesidades inmediatas. Los estudiantes responden y formulan preguntas o solicitudes de información simples y directas. También podrán expresarse utilizando lo que escuchan de su interlocutor incluso cuando su pronunciación, vocabulario y sintaxis están fuertemente influenciados por su lengua materna. Pueden aparecer malentendidos frecuentes, pero el hablante generalmente puede entender a los estudiantes. Los estudiantes podrán comprender información básica simple relacionada con su entorno inmediato. En contextos personales y sociales básicos donde hay poco apoyo contextual o extra lingüístico, la comprensión a menudo puede ser difícil. Podrán reconocer el discurso que trata con mensajes, frases o instrucciones estandarizadas, siempre que el vocabulario ya haya sido estudiado, el hablante use inglés estándar y el ritmo sea lento. Los estudiantes podrán comprender fácilmente textos descriptivos simples y cortos utilizando palabras clave, así como frases formuladas en textos contextualizados. Cuando se haya aprendido el vocabulario, los alumnos podrán comprender el lenguaje y los mensajes sin mucho esfuerzo. También podrán inferir el significado de textos cortos y no complejos. A través del componente de lectura, los estudiantes ampliarán su conocimiento y conciencia intercultural, así como su comprensión de la educación para la paz.

Contenidos temáticos

Week 1:

- Presentation of the program
- Getting started with platform use

Week 2:

- Relationships: Relative Clauses (Unit 7)
- Tutoring sessions begin
- Relationships: Phrasal Verbs (Unit 7)

Week 3:

- What If?: Wishes for the Present or Future - Imaginary Situations or Events in the Present or Future (Unit 8)
- What If?: What Would You Do? - Asking About Imaginary Situations or Events (Unit 8)
- Tech Savvy?: Questions Within Questions - Questions Within Statements (Unit 9)
- Tech Savvy?: Separable Phrasal Verbs - Separable Phrasal Verbs: How To, Where To, What To - Summary Of Separable Phrasal Verbs: Where To, What To, How To (Unit 9)

Week 4:

- Progress Test: Contents from Week 1 to Week 3
- Reflection Week

Week 5:

- What's Up?: Present Perfect Continuous, Present Perfect Continuous Vs Present Perfect - Since, For And In - Summary Of Present Perfect Continuous And Present Perfect (Unit 10)
- What's Up?: Already, Still, And Yet With Present Perfect (Unit 10)

Week 6:

- Impressions: Modal Verbs for Speculating
- Impressions: At A Party - Adjectives Ending In -ed And -ing
- In The News: The Simple Past Passive
- In The News: The Latest News Reports - The Simple Past Passive With By+Agent - Adverbs With The Passive - Summary Of The Simple Past Passive With By+Agent

Week 7:

- Project Socialization
- Final Exam

Estrategias pedagógicas

ESTRATEGIAS DIRECTAS: Memorización: Agrupar, conectar imágenes con palabras, el uso de imágenes, nombrar, repaso estructurado. Cognitivas: Repetición, reconocimiento y uso de fórmulas y patrones, practica controlada, scanning, análisis por contraste, traducción, transferencia. Comprensión: Generalizar patrones lingüísticos, conexión con lengua materna, el uso de dibujos y títulos para la predicción de significado.

ESTRATEGIAS INDIRECTAS: Meta cognición: Prestar atención, enfoque en escucha, descubrir sobre el aprendizaje de idiomas, buscar oportunidades de práctica dentro y fuera de la plataforma, auto

monitoreo, auto evaluación y organización. Afectivas: Uso de música, videos y sonidos. El uso de la risa, toma de riesgos, el uso de un diario sobre el aprendizaje de una lengua, el uso de una lista de verificación de contenidos. Sociales: Solicitar corrección o verificación, cooperación con otros (creación de intercambios básicos/ controlados), expresar pensamientos y sentimientos (en un nivel básico), desarrollar la comprensión cultural. Fundamentalmente el curso se basa en el enfoque comunicativo. Esto significa que los estudiantes puedan ver el idioma como vehículo de comunicación y como un medio de expresión de pensamientos y emociones. En este sentido, los alumnos desarrollarán las cuatro habilidades comunicativas (escuchar, hablar, leer y escribir). Se ofrece al estudiante un ambiente de aprendizaje a través de un software educativo (PEI) que le presenta la secuencia de los contenidos y de las actividades programadas para el desarrollo de la competencia comunicativa: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura, expresión escrita. También se trabajan bajo el mismo entorno aspectos gramaticales, de vocabulario y pronunciación, se incluye la posibilidad de grabar voz y corregir pronunciación y léxico, con la ayuda de videos y grabaciones de angloparlantes que exponen al estudiante a modelos auténticos de pronunciación como también lo ponen en contacto con la cultura y el uso del idioma en contextos reales. El estudiante descubre los conceptos y va construyendo su aprendizaje a través de: Las interacciones con los materiales digitales siguiendo el cronograma establecido para el desarrollo de los temas y para la entrega de tareas, lo cual va generando una disciplina personal de trabajo, indispensable para el éxito en el aprendizaje de una lengua extranjera. Las interacciones con sus compañeros que le permiten iniciar una comunidad de aprendizaje donde colaboran para el logro de los objetivos de formación, comparten inquietudes, expresan pensamientos, sentimientos y opiniones. Se enfatiza el trabajo en parejas como punto esencial para desarrollo de la expresión oral. Las interacciones con el docente quien orienta el proceso, promueve un ambiente de confianza, realiza el seguimiento de los estudiantes, ofrece apoyo tutorial virtual, en su rol de facilitador y guía del proceso cognoscitivo. Las interacciones con herramientas de acceso libre en Internet que le permiten complementar y aprovechar todas las oportunidades de estar en contacto con la lengua extranjera en actividades de la vida real. Durante el desarrollo del curso, se utilizarán como software social: el correo electrónico, los foros, el chat escrito y el chat con voz.

Evaluación

El curso es completamente en línea por lo cual la evaluación también se realiza de esta manera, con excepción del examen final. El aprendizaje de una lengua extranjera requiere de una práctica constante, el progreso del estudiante durante el proceso será valorado a través de una variedad de actividades. Componente Tutorial: 20% Proyecto de Curso: 20% Actividades en libro electrónico: 15% Prueba de avance: 15% Examen Final: 30%

Recursos bibliográficos

Cambridge LMS <https://www.cambridgelms.org/splash>



Equipo de expertos que acompañan el proceso

Ángela María Sarmiento Camelo - asarmiento@javeriana.edu.co. Departamento de Estudios del Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana. .